JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicolas Mendez Fuentes **NIVEL:** Pj. B

NUIP: 1031859664 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Nicolas durante el mes de mayo participo de todas las actividades pedagogicas ejecutadas en el aula donde se potencian las diferentes habilidades y destrezas cognitivas, comunicativas, sociales y artisticas, las cuales le brindaron la posibilidad de mejorar sus relaciones personales donde se esta trabajando con Nicolas su respeto y las normas en las actividades, donde participa en los espacios del jardin como carruseles, piscina de pelotas y patio de arena mejorando su control de los movimientos y la lateralidad, equilibrio y fuerza; asi lo hace el niño tambien logra mantener el equilibrio del cuerpo donde cada uno de los niños y las niñas le brindan a Nicolas la posibilidad de mejorar sus habilidades motoras, logrando asi tambien que Nicolas participe en las actividades de simulacro de terrorismo, clase practica de lavado en el punto ecologico y la prevencion de la propagacion de virus, logrando a traves de los roles, por otro lado participo en la lectura de cuentos, show de titeres, dramatizaciones y juegos de roles las cuales le brindan la posibilidad de trabajar su atencion y mejorar su fluidez verbal y oralidad al hablar, tambien en las actividades del proyecto de aula donde el niño se siente aprendiz por su familia en la hora de crear insectos con materiales reutilizables y tambien el proceso de la mariposa y la cinta gusto de la participacion de la exploracion con graficos. se realizo la toma de talla y peso del niño.

FECHA DE REGISTRO: 26·05·25 **FIRMA:** Diana Fuentes

JUNIO:

Nicolas participo en todas las actividades pedagogicas ejecutadas en el aula donde a traves de ellas potencio y fortalecio diferentes habilidades a destrezas motoras donde con ellas hoy trabajando su atencion y su confianza de si mismo al realizar algunas actividades como las de lenguaje y literatura donde a traves de los libros Nicolas trabaja su creatividad, atencion y agilidad de expresion verbal y comunicativa por lo que se han visto avances significativos en cuanto al momento de sostener una conversacion con sus padres, hablando con algunas palabras pero logra darse a entender y pronuncia algunas palabras con mayor claridad, por otro lado Nicolas participo en las actividades de los compromisos como lo fue el de primeros simulacro por inundacion, sismo tambien en la actividad de prevencion de abuso a trabajo sexual a traves del show de titeres, tambien en la actividad de prevencion de contagio por virus y prevencion de propagacion de virus de esta manera Nicolas trabajo con los frutos del jardin, visito la piscina de pelotas, circuitos motores, carrusel y camino fortaleciendo su motricidad gruesa, por otro lado Nicolas muestra mejoria en sus actitudes con sus pares siendo un poco mas tolerante con cada uno de ellos. Diana Fuentes - Madre 607

FECHA DE REGISTRO: 25·06·25 **FIRMA:** Diana

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Francheszca Lucia Gomez C. **NIVEL:** Pj: B

NUIP: 1019160563 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Francheszca participó en todas las actividades pedagogicas del mes las cuales le permitieron fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas cognitivas, motoras, sociales, comunicativas y personales, a través de los espacios enriquecedores donde su atención y su lenguaje se vieron incrementados con la dinamica de imagenes donde también por medio de la imitación y del juego de roles hizo una gran practica previniendo la propagación de los virus, logrando así que se fortalecieran sus habilidades sociales, ubicando también los talleres del jardín donde la niña logra con facilidad imitar, hacer movimientos y sonidos característicos de cada uno de los diferentes animales de cada una de los espacios y de los cuentos narrados a través de la dramatización, por otro lado la niña participo en las actividades de simulacro por terremoto desplazandose facilmente y la clasificación de los residuos en el punto ecologico, donde por medio de la lectura de imagenes logra clasificar los botellas los cartones y otros materiales en el punto ecologico, por otro lado francheszca participa activamente en los diferentes espacios del proyecto como el rincon de mar, cruce por la tolerancia, explicación de las clases y las normas y también la observación de los caracoles, arañas, tortugas, lombriz y mariposas. se realizo toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 23·05·25 **FIRMA:** Juan Gomez

JUNIO:

Francheszca participó en todas las actividades pedagogicas efectuadas en el aula, donde potencio y fortaleció habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunicativas, sociales y personales a través de las diferentes experiencias donde mostro interes en los titeres los cuales le brindan la posibilidad de mejorar e incrementar su lenguaje a la hora de interactuar con ellos desde la creación de historias donde narro y expreso situaciones a través de los titeres lo cual ayuda al incrementar su lenguaje, asi mismo Francheszca es una niña que describe y sostiene conversaciones con facilidad, manteniendo momentos extensos de socialización con sus pares y con la maestra, asi mismo efectua actividades de motricidad gruesa donde se desplaza de un lugar a otro y efectua actividades de control de los movimientos de su cuerpo de un lugar a otro a través de los diferentes circuitos motores de lanzamiento, equilibrio fuerza y locomoción, de otra manera Francheszca también participo en las actividades de la pizza de pelotas carritos, pista de carros, parque donde trabajo las normas de cada uno de los espacios ubicados, también la niña de forma atenta utilizo los espacios de actividades para aprender sobre simulacros por sismo, incendio o inundación, cuidado calificado, prevención de contagios por virus, prevención de abuso sexual infantil, autoestima y proyecto de los bichos e insectos.

Se socializa el informe con el padre de familia. Juan Gomez

FECHA DE REGISTRO: 26·06·25 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sahel David Reyes Belisario **NIVEL:** Pj: B

NUIP: 1028959138 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Sahel durante el mes de mayo participó en cada una de las diferentes actividades pedagógicas las cuales le brindaron la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas a nivel cognitivo, comunicativo, motor, social y artístico, participando en los diferentes espacios del jardín, visitando la pista de atletismo, piscina de pelotas, parque y otros espacios que le brindaron la posibilidad de trabajar su equilibrio, desplazamiento y control de los movimientos de su cuerpo, logrando así tener un buen desenvolvimiento, por otro lado fortaleció de articulación de lenguaje donde a través de la descripción de imágenes logra describir y evidenciar las situaciones en cuadros de los rostros de los niños, por otro lado Sahel fortalecio en cuanto a las actividades de componente donde realizar adecuadamente la evacuación en el simulacro de terremoto el juego de roles en la propagación de bichos y la clasificación de las basuras en el punto ecológico directamente, de esta manera Sahel logra mejorar su comportamiento pasando a mostrarse más respetuoso con sus pares, por otro lado Sahel gozo de las actividades artísticas donde modelo con facilidad la masa y la pintura, aceptando las diferentes sensaciones en sus manos, para las actividades de proyecto de aula Sahel logro explorar con ellos retos para los tamaños, abiertos, cerrados, caracteres y grosores, perdiendo el miedo ante ellos. se socializa la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 26-05-25 **FIRMA:** Sahel David Reyes Belisario

JUNIO:

Sahel durante el mes de junio participo en todas las actividades pedagógicas del mes las cuales le permitieron fortalecer y enriquecer habilidades motoras, cognitivas, sociales, personales y comunicativas, por medio de diferentes espacios que le brindaron la posibilidad de que a través del juego el niño trabaje su cuerpo, su atención, equilibrio, fuerza y el control de los movimientos de su cuerpo a la hora de desplazarse sin ninguna, con los conos, circuitos motores, piscina de pelotas y parque que le brindaron la posibilidad de trabajar su equilibrio y su lateralidad, por otro lado Sahel fortaleció trabajo su lenguaje mediante actividades de literatura donde interactuo con los libros logrando hacer descripción de ellos con sus imágenes, del mismo modo el niño logra crear historias utilizando los títeres del jardín como los monstruos de colores y los animales e inventar, por otro lado Sahel es un niño que logra establecer conversaciones con sus pares y con los adultos de forma atenta y coherente, de esta manera el niño ocasionalmente se muestra agresivo con sus pares siendo intolerante, pero se trabajara con normas. se socializa el informe con la familia del niño.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/25 **FIRMA:** Sahel David Reyes Belisario

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Sofia Mendez E. **NIVEL:** Pj B

NUIP: 1233922359 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Danna Sofia durante el mes de mayo participo en las diferentes actividades pedagogicas del aula, donde se fortalece y desarrollan diferentes habilidades y destrezas motrices sociales, cognitivas, comunicativas, sociales y personales donde la niña participa activamente de todas las intervenciones del jardin como actividades de simulacro por terrorismo donde se observa que logra desplazarse en forma de orugita de un lugar a otro, asi mismo la niña logra de esta manera potenciar sus habilidades motoras al reptar y trepar por otro lado estuvo atenta a las actividades de autocuidado personal como lavado de manos y cepillado de dientes logrando limpiar las dejadas de boca, entendiendo esto como su cuidado personal de forma autonoma, asi mismo en las actividades de pista la niña logra diferenciar los tamaños en el punto geografico a traves de la lectura de imagenes la niña logra diferenciar y reconocer cada uno de ellos y meter las figuras en su espacio especifico, por otro lado las profesoras incentivan la niña a familiarizarse con los elementos de el proyecto de insectos donde maneja elementos con dole forma y sentido a las creaciones logrando de esta manera que la niña a traves de una lupa observe las partes y la vida de un insecto. se realiza la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 23-05-25 **FIRMA:**

JUNIO:

Sofia estuvo atenta a todas las actividades pedagogicas ejecutadas durante el mes, las cuales le brindaron las posibilidades de trabajar en el desarrollo de habilidades y destrezas motoras, donde su atencion, tension, fuerza y motricidad fina - gruesa se vieron involucradas en cada momento, como en la fecha de cumpleaños donde saltaba para alcanzar las bombas manteniendo el equilibrio y su lateralidad, de esta manera en la fecha de papel la niña agarra con precision y fuerza el pincel logrando de esta manera tener un buen agarre de pinza, asi como tambien se observo a la hora de agarrar el color con firmeza y concentracion, por ello cada sesion tambien acepto su motricidad fina a traves de las tecnicas de dactilopintura, donde cada una de esta momentos permitieran que sesion trabaje su respectiva artistica a traves de la interaccion con diferentes materiales como crayones, colbon pastelina, foami y asi mismo la niña participo en actividades motoras gruesas donde mostro su fuerza, control de su cuerpo y su atencion, mediante cada uno de los diferentes espacios pedagogicos como la visita al jardin de los sueños incentivando aun mas el gusto de pertenecer, cuidar, lo cual aportan tambien para el desarrollo de su personalidad.

se socializa con la familia el informe.

FECHA DE REGISTRO: 25-06-25 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emma Luz Madrid Salgueda **NIVEL:** Pj: B

NUIP: 1031653557 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Emma Luz en el mes de mayo participo en todas y cada una de las actividades pedagogicas del mes donde se observo atenta y presto a este tipo de actividades logrando de esta manera potenciar y fortalecer sus habilidades y destrezas motoras, sociales, cognitivas, comunicativas y personales donde empezo trabajar en su lenguaje logrando tener una buena fluidez verbal a la hora de interactuar con cada una de las niñas del jardin, creando autonomia y independencia a traves de la lectura de imagenes, fomentando en su fluidez verbal, interpretando a traves del juego de roles la dramatizacion utilizando los titeres del jardin, por lo cual la niña es muy activa y autonoma a todo lo ejecutado, participo de las actividades de juego de doctor en la actividad de la prevencion de virus, tambien en la actividad de simulacro por terrorismo y las actividades de clasificacion de residuos, por otro lado las actividades de familia donde reconocia un saludo y despedida cariñosa al hacer a mama, por otra lado la niña en las actividades del proyecto de los insectos logro reconocer a la abeja como creadora de la miel y transformandola en algo importante para su alimento viendo lo cuerpo con rayas y su aguijon como su arma defensiva. se realizo la toma de talla y peso del mes.

FECHA DE REGISTRO: 23-05-25 **FIRMA:** Estefany Salgueda

JUNIO:

Emma potencia y evidencia diferentes habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunicativas, sociales y personales, por lo cual de esta manera la niña participa de todas las actividades todas pedagogicas, las cuales aportaron grandes significativos para su vida donde Emma trabaja su atencion y su lenguaje mediante estrategias de literatura como los show de titeres y las dramatizaciones donde a traves de la interpretacion Emma logra entender las informaciones dadas con estas estrategias asi como en la actividad de prevencion de trabajo sexual infantil, identificando cada una de las privacidades y las cuidados del cuerpo, por otra lado en la actividad de proyecto de aula la niña identifica algunas de los insectos donde de esta forma comprende las caracteristicas de cada uno junto con los sonidos onomatopeyicos trabajando desde su reconocimiento de habitat de cada uno de ellos y ellas en el reino animal, en cuanto a su lenguaje la niña logra entablar conversaciones con sus pares de forma clara y fluida. en cuanto a su motricidad gruesa Emma se desplaza en los cursos, se sube sin ayuda al cambiar y ejecuta ejercicios de circuitos, fortaleciendo su motricidad gruesa.

se sugiere el observar con la familia.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025 **FIRMA:** Estefany Salgueda

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Maria Valeria Sanchez A. **NIVEL:** Pj: B

NUIP: 1233923526 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Maria valeria participo en todas las actividades lúdico pedagógicas efectuadas en el aula donde se le brinda la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunicativas, sociales y artísticas las cuales le brindaran la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades motoras a la hora de trabajar en las diferentes actividades de cuidado cultivado con familias donde las personas de su hogar aportan y aportan sus praxis desde la creación de actividades del proyecto de aula donde la niña trabajara con los insectos logrando diferenciar el proceso de la abeja el polen y su creación de la miel, así mismo el proceso de la evolución de la mariposa al hacer de trabajar su función con el polen en las flores, por otro lado en la actividad de exploración lógica trabajar el proceso de desplazamiento de los caracoles con su cuerpo crías, también en la manipulación del moldeo de masa trabajando su motricidad fina y gruesa motricidad motivar al momento de los movimientos de las elementos, logrando también de este modo trabajar en la actividad del circo de la telaraña donde familiarizo los arácnidos identificando el proceso de la eliminación de los arácnidos, cucarachas o cucarrones. Valeria también debe trabajar en la fluidez verbal y oralidad ya que aun no logra pronunciar con claridad algunas los nombres y sonidos de títeres a través de la descripción de imágenes. Se realiza toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 26·05·23 **FIRMA:** Denis Paola Acosta

JUNIO:

Maria Valeria participo en todas las actividades efectuadas durante el mes en el jardín, donde la niña trabajo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades y destrezas motoras, sociales, comunicativas, cognitivas y personales, de este modo la niña demostro un avance importante y significativo en cuanto a su lenguaje ya que poco a poco logra establecer conversaciones largas y extensas con sus pares y adultos, todo esto con la ayuda de la implementación e interpretación de cuentos a través de sus imágenes, creación de historias con los títeres del jardín y con los títeres como lo fue en la actividad de los monstruos de colores y la herencia del trabajo infantil, así mismo la niña participo en actividades de componente como el ahorro de los recursos naturales como el agua y la energía, el cuidado del medio ambiente, el autocuidado simulacro de sistema sismo, programas de plan de saneamiento básico, visita al doctor por crecimiento y desarrollo y el cuidado personal como lavarse las manos, también trabajo su motricidad gruesa como el equilibrio y su control de los movimientos de su cuerpo y coordinación. se socializa con la familia cada uno de los temores. Denis Paola A.

FECHA DE REGISTRO: 25·06·23 **FIRMA:** 1168722259.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Manuel Orozco Fuentes **NIVEL:** Pj: B

NUIP: 1011126535 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Juan manuel durante el mes de mayo fortalecio diferentes habilidades motoras, cognitivas, comunicativas, sociales y artisticas mediante la participación constante en cada una de las espacios del jardin donde se ha evidenciado que juan ha mejorado su lenguaje, logrando de esta manera fortalecer y desarrollar su comunicación mediante la expresion de interpretacion de imagenes al observar los libros logrando de esta manera interpretar lo que sucede en cada una de las paginas del libro, por otro lado juan se ha sido mas seguro y mas confiado a la hora de trabajar y manifestar sus expresiones de forma verbal ya que el niño habla con mayor claridad, logrando sostener conversaciones con adultos y con sus pares, tambien a traves de la imitacion de personajes a traves de los diferentes juegos logrando de esta manera mejorar sus sonidos onomatopeyicos juan manuel logra tambien participar en las diferentes actividades de componente donde trabaja su reconocimiento de los insectos y su función en el medio ambiente manteniendo interes con la actividad de los grillos donde los pinta y atraviesa por la telaraña logrando asi mejorar su coordinacion, desplazamiento y el control de los movimientos de su cuerpo, por otro lado exploracion el habitad de los caracoles y tambien logra mejorar sus vinculos con los insectos perdiendo el miedo. Tuvo un niño que grado de los grados de pre-k, nutricion y simulacros. Se realizo la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 23-05-25 **FIRMA:**

JUNIO:

Juan durante el mes de junio participo en todas las actividades pedagogicas del aula, las cuales le permitieron trabajar y fortalecer habilidades de sus motoras, cognitivas, sociales, comunicativas y artisticas a traves de la semana de vinculacion por el nuevo contrato, donde cada una de ellas le generaron agrado y gusto por el arte el juan dio dio por medio de la tecnica de dactilopintura trabajo el embadurnamiento de varias superficies y objetos, familiarizando su textura con sus manos y asi trabajando su buena motricidad fina tambien en el rasgado de papel donde cada uno de los grados le ayudo al trabajar su atencion de esta manera participo en los espacios de las actividades del jardin como el proyecto de tela energia y agua, simulacro por incendio, sismo y de inundacion, cuidado, cuidado, prevencion de contagio por unos a otros que aportan al desarrollo motor fino y gruesa de sus habilidades asi en cuanto a su lenguaje juan es un niño que aun le falta mucho expresarse con actividad y fluidez verbal por lo cual aun le cuesta expresar y sostener conversaciones con sus pares o con adultos, se continuan trabajando estrategias en cuanto a su lenguaje. se socializa con la familia.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/25 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Zahyra Victoria Ramos P. **NIVEL:** Pj: B

NUIP: 1031859180 **DOCENTE:** Angie González

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Zahyra Victoria durante el mes de mayo participó de todas las actividades pedagógicas del aula, donde potenció y fortaleció sus habilidades y destrezas motoras, cognitivas, sociales, comunicativas y artísticas, mediante ejercicios enriquecedores que le dieron la posibilidad de mejorar su lenguaje, trabajando su claridad y fluidez verbal a través de la expresión de imágenes de los libros comprendiendo la historia según sus páginas, también el la hora de reconocer los sonidos onomatopéyicos y expresiones de cada uno de los animales del jardín, también participó del show de títeres, dramatizaciones y socializaciones de videos reforzando así su energía. Para motivar, Zahyra también ha mejorado en el control de los movimientos de su cuerpo logrando desplazarse con las patas y brazos por el jardín y con los circuitos motores donde salta, corre, trepa, repta y se arrastra. Por otro lado participa de los espacios de los componentes como pisa en la clasificación de las texturas reconociendo por las imágenes donde van las botellas, cajas u bolsas, también en el simulacro por terrorismo logra evacuar y desplazarse adecuadamente, a también logrando a ser doctora la niña identificó las epidemias por bichos, participó de las actividades del proyecto de insectos, reconociendo así a la vida de los caracoles, abejas, gusanos o mariposas. se socializa la toma de talla u peso.

FECHA DE REGISTRO: 26-05-25 **FIRMA:** Cinthia Ruiz

Yahyra Ramos 40049402

JUNIO:

Zahyra es una niña dulce y tierna, le gusta le agradecer tener una excelente relación con sus pares, mostrándose atenta colaboradora y atenta a la hora de ayudar a alguien del aula, le cuesta mucho hablar con claridad y fluidez pero estamos trabajando esto con apoyo de las diferentes actividades y estrategias pedagógicas del aula, como la dramatización de historias a través de los títeres o disfraces del jardín logrando con esto explorar nuevos mundo de la literatura, donde a través de su expresión gestual, social y corporal la niña logra interpretar su personaje. Así como también la descripción de imágenes a través de las páginas de los diferentes libros del jardín, donde la interlocutora hace que trabaje su expresión comunicativa, en cuanto a su desarrollo motor grueso Zahyra logra desplazarse con mucha agilidad y fuerza en los carros de un lado al otro y así mismo también logra trabajar en control de los movimientos de su cuerpo a medida que baila en diferentes ritmos musicales como lo es en la fiesta de burbujas y en la fiesta de papel, trabajando su equilibrio y atención. Su motricidad fina se trabaja mediante el rasgado, garabateo, hasta la dactilopintura.

Se socializa con la familia el informe.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/25 **FIRMA:** Cinthia Ruiz

Yahyra Ramos 40049402

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jader David Perez Perez **NIVEL:** Pj. B

NUIP: 1063499631 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Jader durante el mes de mayo participo en cada una de las actividades planteadas donde se fortalecieron diferentes habilidades y destrezas donde el lenguaje se ha visto involucrado ya que Jader es un niño que articula pronunciar con claridad y no sostiene conversaciones fluidas pero con el paso de los meses se ha visto que Jader logra pronunciar algunas palabras y se da a entender con su profesional frente a sus gustos o sus enojos por lo cual las actividades de imitación con movimientos y desplazamientos de los animales le han permitido mejorar en su fluidez verbal logrando hacer los sonidos onomatopeyicos por otro lado Jader en la actividad de la tela mina con las crayolas logro desplazarse con facilidad en la tela mina logrando trabajar su motricidad gruesa especificandole con facilidad y manteniendo el control de los movimientos del cuerpo logrando mejorar su desplazamiento, tambien interactuo con facilidad con la masilla logrando moldear con facilidad elementos brindados donde le servian a sus creaciones por otro lado tambien se desplazo con facilidad en los carros siendo instrucciones del semaforo, como verde, amarilla y roja, logrando tener el control, por otro lado participo en las actividades de juego con la clasificación de residuos en la hora de separarlos en el punto ecológico, por otro lado tambien estuvo en las actividades de simulacro por terremoto se realizo toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 23-05-25 **FIRMA:** Jader Perez Morale 1063499631

JUNIO:

Jader participo en cada una de las actividades pedagogicas ejecutadas en el aula los cuales les permitio trabajar en el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades y destrezas motoras, sociales cognitivas, comunicativas y artisticas a traves de los diferentes medios estrategicos que aportan a su desarrollo de lenguaje ya que Jader es un niño que a su edad no cuenta con una fluidez y claridad verbal es por ello que se requiere que Jader continue trabajando esto a traves de las actividades de literatura como show de titeres, o la intervencion con ellos donde el logra sostener una conversacion NO clara pero comprensible por otro lado le gusta tambien interpretar cuentos o musica a traves de las imagenes o haciendo ilustracion de la misma a traves de sonidos onomatopeyicos y sensaciones, de otro modo Jader tambien participo en las actividades de arte donde manipulo temperas a traves de la tecnica de dactilopintura y rasgado de papel, donde se observa que le cuesta agarrar su pincel para el mismo, por otro lado Jader cuenta con muy buena motricidad gruesa donde a traves de la actividad fisica Jader salto, hizo reptacion y se arrastro en los circuitos motores se socializo con la familia el observador.

FECHA DE REGISTRO: 25-06-25 **FIRMA:** Jader Perez 1063499631

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lauren Sofia Orozco Lopez **NIVEL:** Pj. B

NUIP: 1233922361 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Lauren Sofia es una niña atenta y muy dispuesta a todas las actividades propuestas en el aula donde se le permite fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras, sociales, cognitivas, comunicativas, artísticas y demás donde la niña tiene un lenguaje apropiado y muy claro para su edad, donde Lauren logra manifestar lo que piensa o siente a través de un buen lenguaje, por otra lado Lauren es una niña que describe los libros atraves de las imagenes desarrollando cada una de sus primeras mediante la descripción de imagenes, asi como la interpretación de los animales utilizando los trajes del Jardín realizando su desplazamiento y sus sonidos onomatopeyicos de cada uno de los animales, por otro lado la niña logra interpretar cuentos con los signos de interes y las caracterizaciones por lo cual de esta manera la niña logra también familiarizar y comprender la vida de cada una de los diferentes animales de los diferentes insectos permitiendo esto que la niña identifique la función de las abejas, su colmena la reina y la producción de miel, el proceso de vida de las mariposas logrando asi a través de las actividades de exploración donde encontraran diferencias entre los caracoles, los gusanos, los caracoles y las orugas. Lauren participo de las actividades del Jardín sobre gira y la clasificación de residuos, simulacro por terremoto y prevención de bailes. se realiza toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 23-05-25 **FIRMA:** Yirkeliz Lopez

JUNIO:

Lauren potencio cada una de sus habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunicativas, sociales y lenguajes a través de la ejecución de diferentes espacios pedagogicos que aportan a su aprendizaje y su conocimiento estratégico, asi como en las actividades de simulacro de incendio, por sismo o inundación, donde Lauren reconoce y entiende la forma adecuada para poder evacuar, de esta manera Lauren también tiene claridad de cada una de los elementos que se deben llevar en una evacuación, por otro lado, no solo participo en estas espacios si no también en espacios de PIGA como los programas de agua y energía, cuidado cuidado como prevención de virus y bacterias, lavado de manos, prevención de accidentes, controles de cyd, actividades al aire libre que hallen parte de su crecimiento integral, donde se potencia su lenguaje mediante la descripción de cuentos a través de sus imagenes, lectura de imagenes o la participación de los disfraces creando historias o realizando los sonidos onomatopeyicos de su animal correspondiente. Por otro lado disfruta de las actividades de proyecto de aula, cuidando y reconociendo los insectos como seres importantes. se socializa con la familia.

Yirkeliz Lopez

FECHA DE REGISTRO: 26-06-25 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dara Angelica Gonzalez Parrel **NIVEL:** PIB

NUIP: 1028959709 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

AUN NO ESTABA EN EL SERVICIO

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

JUNIO:

Dara Angelica ingresa al Jardin el 04 de Junio del 2025, este dia la acompaña su padre el se observa que es muy atento a su hija, de igual forma la niña convive con su madre hermano mayor y su cuidadora, ya que sus padres no conviven pero su padre esta atento es por ello que su familia es completa. Por otro lado Dara se observa durante este mes Dara se observa sus alcances y sus habilidades motoras, sociales, cognitivas, comunicativas y artisticas a traves de los diferentes espacios enriquecidos como lo fue en las actividades de componentes de Simulacro por Sismo, Inundacion y de Incendio trabajando desde el juego de roles donde cada una de estas momentos le ayudaran a comprender lo importante de saber evacuar y asi misma a reconocer los elementos que se deben llevar en dicha situacion, por otro lado Rosa tambien tuvo un excelente proceso de vinculacion al Jardin, visitando cada una de los diferentes lugares del Jardin como la piscina de pelotas, carrucel, Carros, Parque y cada didactica logrando familiarizarce con su Jardin, por otro lado el cual nina que tiene buena motricidad fina ya que con comodidad agarra el lapiz y el crayon logrando tener un buen agarre de pinza y por otro lado tambien rasga, marcea y enrosca, trabajo tecnicas de dactilopintura y programdy como fractura y prevencion de caidas por ultimo. Para cierre de las actividades del proyecto familiarizandose con los insectos y los bichos, lo cual son de su interes.

FECHA DE REGISTRO: 27-06-25 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Mathias Cortes Vidal **NIVEL:** Pj A

NUIP: 1069334298 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Durante el mes de Mayo Alan participo en cada una de las diferentes actividades pedagogicas efectuadas en el aula los cuales le brindaron la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras, sociales, cognitivas, comunicativas y lenguajes, a través de la intervención de diferentes espacios de los componentes como la exploración de relación reconociendo el punto ecologico, donde Alan logro tener cercania a través de la lectura de imagenes donde se ubican sus materiales (utiles papeles) y otros que le dan la posibilidad de generar conciencia de el cuidado del medio ambiente por otro lado participo en las actividades de la literatura donde con esto se logro que cada uno de ellos y ellas reconocieran los diferentes insectos mediante varias estrategias como el de la tecnica que le brindo la posibilidad de crear de un todo a otro con la cera y colores de a las arañas como referencia y su función es limpiar con su telaraña alimenticia otro de los espacios son los de exploración donde con lupas reconocio el animal sus y otros y la forma de su desplazamiento, trabajando con esto su lenguaje y su facilidad para ver el mundo desde los mas pequeños y su proceso de aceptación.

Se socializa el informe con las familias.

FECHA DE REGISTRO: 23-05-25 **FIRMA:** Yina Cortes

JUNIO:

Alan en el mes de JUNIO participo de todas las actividades pedagogicas del mes los cuales le brindaron la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras a través de diferentes espacios enriquecidos los cuales ayudan a potenciar su atención, equilibrio fuerza y el control de los movimientos de su cuerpo asi como tambien a tener mayor fuerza en las extremidades para ir de un lado a otro como lo hizo en el circuito motor usando aros para saltar y cauchos para dar saltos, por esta razon el niño tambien hizo fuerza en las actividades de la fiesta de papel y de barbacoa donde al momento de rasgar papel trabajo su atención, su lenguaje al hacer de describir lo que hizo interactuando en el pedagogico y tambien motivandolo a sus padres por otro lado el niño trabajo su punteo y tonicidad muscular en la hora de interactuar con papel crepe y con pintura logrando de esta manera enriquecer su todo sensorial y motor, en cuanto a su relación entre pares, el niño se socializa con facilidad logrando mostrarse como un niño atento y tolerante con el grupo.

Se socializa el informe con la familia. Yina Cortes

FECHA DE REGISTRO: 23/06/25 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Esteranic Benitez Garcia **NIVEL:** PJB

NUIP: 1682498398 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

AUN NO ESTABA EN EL SERVICIO

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

JUNIO:

Esteranic Ingresa al Jardin durante el mes de junio donde quien la acompaña es su madre, vocal la niña vive con su mamá y una por lo cual hace parte de una familia Nuclear, de esta manera Esteranic tambien se ha observado durante este tiempo la niña ha potenciado varias habilidades cognitivas, sociales, artisticas, comunicativas y personales ya que el proceso de vinculación ha sido un poco completo ya que el desapego con su madre ha sido completo, de esta manera ella a logrado tener mayor confianza con sus pares, por lo cual la niña poco a poco se adapte, por otro lado la niña aun no logra tener un control de los movimientos de su cuerpo por lo que se ira trabajando esto mediante las diferentes intervenciones motoras como el gateo, salto, arrastre y control de los movimientos de su cuerpo, es por ello que la niña practica con las llantas el carrusel, parque, carros, piscina de pelotas, y casa didactica. con el transcurso la niña se ha relacionando positivamente con sus pares logrando de esta forma que esteranic se relacione mejor positivamente con sus pares, asi mismo participa en los diferentes espacios de los componentes como nutrición, cuidado, cuidado, plan de saneamiento basico, alarma de emergencia y simulacros de sismo, inundación e incendios. se realizo toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 27-06-25 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anthony Chisaba Diaz **NIVEL:** Pj B

NUIP: 1150189947 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Anthony durante el mes de mayo continúa de la gran mayoría de las actividades pedagógicas, debido a que hay días en los que llega tarde por su asistencia a terapias de rehabilitación integral, por otro lado se ha trabajado su relación social y personal con sus pares donde esporádicamente de forma voluntaria se integra con sus pares, es por ello que se ha trabajado el respeto con sus pares orientando que le gusta la interacción con bloques o fichas logrando agrupar o coger algunas de tonalidades fuertes, llamado su atención algunos de ellos. En cuanto al su lenguaje aún no logra pronunciar palabras largas, pero se han visto algunos avances pronunciando "Mamá - Papá - No" y otras simples que puede. Con Anthony se ha notado que ya reconoce algunos mandos, ya que al indicarle "No Anthony, no te subas" su reacción es regresar una sobre sí también cuando de forma repetitiva se le indica que "NO" muestra interés y se hace inquieta al decirle "NO" logrando comprender que no se debe hacer. En cuanto a las actividades y de proyecto en la actualidad de la mesa el material con agrado y se integra con el elemento nuevamente, relacionado algunos pares a la hora, con el se dramatiza estableciendo estrategias para su aprendizaje, se realiza la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 23-05-25 **FIRMA:** Carmen Ballesteros

JUNIO:

Anthony durante el mes de junio estuvo atento a la gran mayoría de actividades ejecutadas en el aula, por lo cual con Anthony se ha visto que el niño logra participar en las diferentes actividades de baile y de juego ya que estas llaman su atención así como la fiesta de goles en la que el son de bailes logra interactuar y pintar el papel al dado logrando de esta manera trabajar su atención, le gusta participar y bailar alegremente con cada uno de los niños y las niñas por lo cual han permitido que se relacionen socialmente con algunos de los niños y las niñas por otro lado Anthony también logra de forma atenta disfrutar la fiesta de burbujas la cual le permite saltar y atrapar las burbujas en el aire, logrando tener un control de los movimientos de su cuerpo y de esta manera también le gustan las actividades físicas donde logra subirse solo y bajarse del columpio también se desplaza en el pasillo con el carro con mota y gusta de la piscina de pelotas, también se trepa en las piernas del aula y se trabaja el bote con apoyo de la profesional encargada su lenguaje aún no pronuncia palabras largas y no sostiene conversaciones con sus pares.

Se continua trabajando con sus padres, terapias y educadora.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/25 **FIRMA:**

Johana Diaz 1069066669

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salome Juraly Gonzalez M. **NIVEL:** Pj: B

NUIP: 1233924106 **DOCENTE:** Angie Gonzalez.

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Salome durante el Mes de Mayo participo de las diferentes actividades todas encaminadas que le brindaran la posibilidad de fortalecer y dominar las diferentes habilidades y destrezas motrices, sociales, cognitivas y comunicativas mediante la realizacion de varias actividades las cuales han despertado en Salome su desconfianza motor gruesa donde logra desplazarse con seguridad de un lugar a otro manejando asi su equilibrio y el control de los movimientos de su cuerpo, permitiendo que ella le de la posibilidad de trabajar su equilibrio y agilidad a la hora de estar en el gym trepando, reptando y saltando de un lugar a otro, por otro lado la niña aun no cuenta con un lenguaje fluido y apropiado "coherente" para su edad, ya que aun no logra pronunciar con seguridad emociones o sentimientos permitiendo esto que mejore un poco su comunicacion en la interpretacion de cuentos a traves de las imagenes y participando en el show de titeres y dramatizaciones, por otro lado la niña estuvo atenta a las actividades de motivacion de recibos logrando asi separar y marinar cada uno en su punto ecologico, por otro lado la niña tambien participo en las actividades de semillero por tenemismo y actividades de la familia donde aprendio su proceso y lo gano positivamente mejorando con mayor facilidad, por otro lado la niña reconoce los insectos por medio del proyecto de aula como amigos y el proceso en la tierra. se recibio tomate de fruta y pera.

FECHA DE REGISTRO: 26-05-25 **FIRMA:** Monica Martinez

JUNIO:

Salome durante todo estuvo muy atenta y participe a todas las actividades del mes donde se hacen todo tipo trabajos en el desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades y destrezas motrices, donde a traves del juego, exploracion, arte y literatura Salome se ha ido desenvolviendo mas en cuanto a su forma de hablar y expresion con sus pares donde ya logra sostener conversaciones cortas pero claras con sus pares, aun se debe seguir reforzando su fluidez y claridad pero aun asi la niña participa alegremente de actividades de literatura donde interactua con los titeres, libros, titeres, descubrimientos a traves de los show de titeres donde de esta manera su atencion se ve involucrada, por otro lado se observan avances significativos en la motricidad de trabajar con las piezas del gym donde ha logrado tener un mayor control de los movimientos de su cuerpo, manejando los saltos, giros y equilibrio cruzando de un lugar a otro, asi como lo hace en los circuitos motores saltando siempre de un lugar a otro en los aros y en los cuadros direccionales. le gusta tambien manipular texturas como la pintura de los platillos mejorando asi su tonicidad muscular, se socializa con la familia el informe. Junio 6.

FECHA DE REGISTRO: 23-06-25 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samantha Rodriguez Monroy **NIVEL:** Pj: B.

NUIP: 1019961485 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Samantha durante el mes de mayo participó en los diferentes espacios enriquecedores del jardín donde fortaleció y desarrolló habilidades y destrezas motoras, sociales, cognitivas, comunicativas y artísticas donde tuvieron todas las habilidades mediante espacios divertidos trabajando su lenguaje y fluidez verbal mediante la creación de historias a través de la lectura de imágenes donde describe los sueños y los mitos con los trajes del jardín, realizando los sonidos onomatopéyicos y también los movimientos o desplazamiento de los mismos por otro lado Sami participó en las actividades de show de títeres, dramatizaciones y juego de roles, logrando potenciar sus esquemas de actuación así como en la actividad de la preparación de bizcochos donde cada una colocó pintas de, en su gusto logrando de esta forma ser una doctora a través del juego de roles se fomenta la autonomía y la independencia, por otro lado, participó también en las actividades de los compañeros donde a través de la experiencia participó de la actividad de simulacro de terrorismo donde se direcciona desplazándonos con agilidad al punto de encuentro, también en la actividad de pica con la clasificación de los residuos se logra identificar el punto donde va cada uno de los residuos, logrando mejorar en su perspectiva ecológica, le gustan las actividades de proyecto donde reconoce e identifica los insectos como parte del mundo animal, identificando su ciclo de vida en cada uno de ellos. se socializa toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 26·05·25 **FIRMA:** 1023023062

JUNIO:

Samantha durante el mes de junio participó de todas las actividades pedagógicas efectuadas durante el mes las cuales le han permitido el desarrollo de habilidades, destrezas y fortalezas cognitivas, sociales, motoras y comunicativas por lo cual le han brindado la posibilidad de fortalecer en cada una de ellas como: desde la participación en los show de títeres donde participó, mostrando su opinión y también compartir de forma amena con sus pares a la hora de crear o inventar historias con cada una de ellas y ellos, utilizando los títeres, trajes y otros más que le posibilitan la forma de hablar y perfeccionar su fluidez verbal y claridad, por otro lado Samantha es una niña que ocasionalmente le cuesta ser tolerante con sus compañeros mostrando irritación y algo brusca, pero con ayudas de la docente se van fortaleciendo estos momentos y se trabaja el respeto y los valores por el otro. Samantha también es una niña que le gusta participar en las actividades de juego y de baile trabajando su motricidad gruesa a la hora de saltar, correr, brincar y trabajando el control de los movimientos de su cuerpo logrando de esta manera que mantengan bien desarrollo integral. A través de las experiencias de cuidado, cuidado, limpieza, prevención de contagio de virus, dando en el trabajo infantil y otras que aportan al desarrollo integral de la niña así como el proyecto de casa y los simulacros.

FECHA DE REGISTRO: 26·06·25 **FIRMA:** 1023023062

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Kleruth Dashell Guevara C. **NIVEL:** P. B

NUIP: 1023033399 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Kleruth Dashell participo de todas las actividades lúdico pedagogicas creadas en el aula, logrando de esta manera potenciar sus habilidades y destrezas motoras, comunicativas, sociales, cognitivas y artisticas, a traves de las diferentes estrategias del jardin donde la niña logra por medio del juego de roles ser "bombera" en la actividad de brotes, manifestando y gestionando las situaciones de alta enfermedad por otra parte en la actividad de simulacro por terremoto donde a traves del cuento la niña logra desplazarse con seguridad al punto de encuentro, asi tambien en la actividad de ¿A donde separa los residuos y los deposita segun el punto, realizando la lectura de imagenes contenido semantico en los diferentes puntos ecologicos. En cuanto a su lenguaje Kleruth logra pronunciar con claridad y fluidez expresion de emociones a partires, logrando de esta manera que la niña sostenga conversaciones fluidas y claras con adultos y sus pares, porcheo la. A las actividades de la familia su madre siempre esta atenta a las invitaciones y los procesos de la niña acompañando con los padres salidas y recreadas permitiendole de esta manera que la niña se sienta apoyada por su mama. Participa de las actividades de proyecto donde reconoce el habitad y la función de cada de los animales, arcilla, colores y los movimientos. Se socializa la toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 20-05-25 **FIRMA:** KarkelinGuevara

JUNIO:

Kleruth participa de todas las actividades pedagogicas efectuadas en el jardin las cuales le permitieron trabajar en el desarrollo de habilidades y destrezas cognitivas, comunicativas sociales, personales, motrices y artisticas, las cuales le brindaron la oportunidad de tener un acercamiento mas profundo al reconocimiento de los insectos logrando identificar sus caracteristicas (semejanzas) como sus colores, numero, patas, alas y otras mas que le generan intriga y reconocen la función de cada uno de ellos y ellas, por otro lado la niña logra identificar los diferentes elementos para la evacuación en un simulacro de sismo, incendio e inundación, tambien a traves del show de titeres la niña identifica que no debe hacer y que si en cuanto de trabajo infantil asi como tambien la prevencion de contagios por virus y higiene de manos. Kleruth es una niña muy atenta y respetuosa con sus pares por la cual cada uno de ellos y ellas aportan al proceso de la niña en cuanto a su relación positiva, ya que a ella le cuesta mucho seguir instrucciones y omite llamados de la profesional. En cuanto a su motricidad gruesa Kleruth logra tener un buen control de los movimientos de su cuerpo a la hora de bailar en las fiestas de papel y de banderas, tambien al desplazarse de un lugar a otro en carreras y tambien en los circuitos psicomotores, incluyendo saltos, arrastres, botes y saltos. Se socializa la información.

FECHA DE REGISTRO: 26-06-25 **FIRMA:** •KarkelinGuevara

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Heily Luciana Benavides B. **NIVEL:** Pj: B

NUIP: 1029155194 **DOCENTE:** Angie Gonzalez.

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Heily luciana participa de cada una de las espacios de las actividades entre ellas cedacis que le permitieron fortalecer y desarrollar sus habilidades motoras, sociales, cognitivas y comunicativas mediante las actividades la niña logra trabajar sus miedos con los insectos ya que es su mayor temor, pero a través de las actividades de proyecto Heily logra potenciar y fortalecer sus habilidades motoras donde en la actividad de la telaraña se familiariza a las arañas como animales protectores y imperadores, trabajando su motricidad gruesa por otro lado también en la actividad del zoológico Chiquinquirá la niña Heily logra de esta manera observar como el cardenal sale de su hogar que lo realiza en su espacio y también sus hojas de alimento indicando que tiene muchas patas y antenas, mostrando los resultados que cerca al desplazarse, por otro lado la niña se evidencia como su lenguaje se ha fortalecido a la hora de interpretar lugares a través de la lectura de imágenes logrando de esta manera que la niña pronuncie y sostenga conversaciones con sus pares y con adultos, por otra lado la niña participo en actividades de componente donde se trabajo su cuidado personal y calificado como la propagación de gustos, similares por tetransmo y observación de los resultados, se realizo toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 23:05:25 **FIRMA:** Yaly Bolivar

JUNIO:

Heily para el mes de junio participo en diferentes actividades pedagógicas que le permitieron fortalecer su desarrollo habilidades y destrezas motrices en las cuales la niña potencio su lenguaje grandemente su atención, su lenguaje, su pensamiento lógico critico, ya que esto le permitio a Heily tener un mayor conocimiento a la hora de poner en practica diferentes estilos por componentes como los similares por sismo o inundación, también el cuidado personal como la prevención de contagios por bacterias o virus, pilas de suministro básico, asistencia a los controles medicos, autoestima y prevención del fenomeno infantil, donde a través de la creación de un acuario, rasgo papel en trozos y lo pinto en varios espacios, también con la técnica de dactilopintura embellecio su pompilio para el ahorro de energía y en diferentes momentos que permitieron fortalecer su motricidad fina como el agarre de pinza coordinación viso manual y su fuerza muscular, por otro lado la niña también fortalecio su lenguaje y su fluidez verbal a través de la interpretación de cuentos y libros por medio de la lectura de imágenes, mediante show de títeres y la relación e interacción con los títeres. por otro lado la niña se relaciona positivamente con sus pares mostrando siempre alegre.

se socializa con la familia el informe.

Yaly Bolivar

1019043865.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/25 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Luciana Isabel Useche A. **NIVEL:** Pj: B

NUIP: 1031859353 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Luciana durante el mes de mayo participo en todas las actividades pedagogicas efectuadas durante el mes las cuales le brindaron la posibilidad de trabajar y desarrollar habilidades y destrezas motoras, cognitivas, sociales y comunicativas, demostrando que su lenguaje se ha ido enriqueciendo a través de las intervenciones literarias donde a través de la descripción de imagenes en cada una de las historias su interpretación es clara a la hora de fortalecer su imaginación y creatividad, interactuando con los demas con los titeres del jardin, realizando sus movimientos y los sonidos de cada una de los personajes de los libros, tambien luciana interviene en las actividades de show de titeres conversatorios, dramatizaciones e imitaciones, por lo cual su atención y atención logra tener confianza en su finalidad señal. Luciana participa en las actividades de componentes como cuidado y prevención de la propagación de bacterias jugando a ser doctora, tambien simulacro de terrorismo evacuando de forma eficaz y organizada y la clasificación de los residuos en el punto ecologico identificando donde depositar y donde no, de este modo su mamá tambien participa en las actividades de la familia, aplicando el proceso integral de su hija desde los conceptos basicos del proyecto de aula, donde se realiza la interpretación de los insectos y su proceso de vida de las abejas, mariposas o otros insectos trabajados. se realiza toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 26·05·25 **FIRMA:** [signature]

JUNIO:

Luciana participa de todas las actividades pedagogicas efectuadas durante el mes de junio donde potencia y fortalece sus diferentes habilidades y destrezas motoras donde trabaja su agudeza de pinza, coordinación viso manual y su tonicidad muscular mediante estrategias de arte decoración o embellecimiento cada una de las diferentes momentos donde se trabaja el cuidado de voz y oido creando pancartas y rasgando trozos de papel, por otro lado la niña tambien utilizo colores y algunos para trabajar cada uno de estos espacios y de estos momentos, del mismo modo trabajo su lenguaje a través de la lectura de imagenes o la interpretación de cuentos e historias, utilizando tambien los diferentes titeres del jardin donde mejora su expresión corporal sin pena y se apropia de su personaje realizando los sonidos onomatopeyicos y movimientos del personaje, asi como tambien enriqueciendo su lenguaje y su expresión comunicativa, al participar en los juegos de roles de bomberos, doctores e interacción con titeres, por otra lado tuvo participo alegremente y con respeto de los momentos de los componentes como el autocuidado, trabajo infantil, cuidado infantil, prevención de contagio de virus y simulacion de sismo e incendio. la niña gusto al reconocer e identificar cada uno de los diferentes insectos del proyecto, se socializa con la familia el informe.

FECHA DE REGISTRO: 26·06·25 **FIRMA:** [signature]

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Zury Fernanda Diaz Diaz **NIVEL:** Pj. B

NUIP: 1233924511 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Zury Fernanda durante todas las actividades evidenciadas en el mes de mayo donde fueron fortalecidas habilidades motoras, sociales, comunicativas y cognitivas teniendo en cuenta esta manera que el niño a través de todo se relacionara su atención y su lenguaje el cual se les vista fortalecido mediante espacios interactivos donde desarrollen interpretaciones libres en todas ellas de las imágenes, así misma con el acompañamiento logra realizar sonidos onomatopéyicos y expresiones, fortaleciendo su comunicación, por otro lado la niña en cuanto a su desarrollo motor gruesa logra fortalecer el control de los movimientos del cuerpo y el equilibrio logrando así que la niña se desplace de un lugar a otro, de este modo Zury se le facilita el desplazamiento con los carros, motos, bicicla y otros que le brindan la posibilidad de mejorar los controles, de este modo Zury participa en la actividad de la telaraña donde se mete entre la telaraña y de este modo logra tener fuerza y movimiento al tratar de atrapar por cada espacio de la telaraña, con la actividad de los insectos los niños y niñas le brindaron la posibilidad a Fernanda de tener mayor confianza a la hora de manipular los caracoles, gusanos, cochinilla y arañas, participar en actividades de reciclaje, para clasificación de residuos y similares de terreno fijo. Se realiza toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 26.06.25 **FIRMA:** Yolisa Diaz

JUNIO:

Zury Fernanda es una niña demasiado atenta y muy participativa así como también tierna y respetuosa, fomentado en practica valores con sus pares para la armonía de las relaciones entre pares, por otro lado la niña aun no cuenta con un lenguaje completamente fluido y claro ya que hay palabras que confunde como vacaciones - Donde - Conde, esto se viene fortaleciendo a medida de las intervenciones con las actividades de todos en la descripción de imágenes, cuentos de los textos y la interpretación de ellos a la hora de culminar como en el juego de los monstruos de colores, también en los sonidos onomatopéyicos y movimientos que coincidentan cada una de estas personalidades. De esta manera la niña también participa en las actividades de los componentes como las exploraciones y salidas en las simulacros de sismo, evacuación por incendio e inundación identificando los elementos que debe llevar en cada uno de los momentos, por otro lado la niña maldeca con firmeza el protocolo y la postura para trabajar su motricidad fina y su tonicidad muscular, por otro lado la niña trabaja en su autoestima y cuidado personal con los show de títeres, también practica su motricidad gruesa y fina gateo, logra saltar, arrastrarse, acatar y desplazarse de un lugar a otro, de esta forma la niña logra tener el control de los movimientos de su cuerpo. Se socializa la información con su familia.

FECHA DE REGISTRO: 26.06.25 **FIRMA:** Yolisa Diaz